

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ ДО ДДТ
Вятскополянского района
_____ А. Ю. Слобожанинова
Приказ № ____ от _____ 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
Об аттестации воспитанников
Муниципального казённого образовательного учреждения
Дополнительного образования
Дом детского творчества Вятскополянского района Кировской области

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ и Уставом МКОУ ДО ДДТ.
- 1.2. Аттестация – это оценка уровня и качества освоения воспитанниками дополнительных общеразвивающих программ.
- 1.3. Цель аттестации – выявление входного, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ.
- 1.4. Задачи аттестации:
 - определение уровня теоретической подготовки воспитанников в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
 - анализ полноты реализации дополнительной общеразвивающей программы объединения;
 - соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
 - выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной программы.

2. Примерные виды аттестации

- 2.1. Входной контроль – это оценка исходного уровня знаний воспитанников перед началом образовательного процесса. Анкета для входного контроля едина для воспитанников всех объединений. Приложение 1.
- 2.2. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения воспитанниками содержания конкретной дополнительной общеразвивающей программы по итогам учебного периода.
- 2.3. Итоговая аттестация – это оценка уровня достижений воспитанниками, заявленных в дополнительной общеразвивающей программе по завершению учебного года или всего образовательного курса программы.

3. Принципы аттестации

- 3.1. Аттестация воспитанников объединений МКОУ ДО ДДТ строится на следующих принципах:
 - учет индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;

- свобода выбора педагогами методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытость результатов для педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

4. Функции аттестации

В образовательном процессе МКОУ ДО ДДТ в целом и каждого объединения дополнительного образования в частности аттестация выполняет ряд функций:

- 4.1. Учебная – создает дополнительные условия для обобщения и осмысления воспитанниками полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- 4.2. Воспитательная – является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- 4.3. Развивающая – позволяет детям осознать уровень их развития и определить перспективы;
- 4.4. Коррекционная – помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса.

5. Формы проведения аттестации

5.1. Формы проведения аттестации определяются самим педагогом исходя из ожидаемых результатов освоения программы.

5.2. В зависимости от дополнительной программы формы проведения аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, выставки, конкурсы, защита творческих работ, проектов, итоговые занятия.

6. Оценка результатов аттестации

6.1. Результат аттестации может фиксироваться на 4-х уровнях:

- минимальный;
- базовый;
- повышенный;
- творческий.

6.2. Характеристика уровней:

- минимальный – воспитанник программу не освоил, т.е. не приобрел предусмотренную учебным планом сумму знаний, умений и навыков; не выполнил задач, поставленных перед ним педагогом.
- базовый – воспитанник стабильно занимается, выполняет учебную программу, свободно ориентируется в изученном материале.
- повышенный – воспитанник проявляет устойчивый интерес к изучаемому предмету; не только выполняет программу, но и стремится к дополнительным занятиям, принимает участие в конкурсах, выставках городского уровня и выше.
- творческий – воспитанник выполняет программу, дополнительно самостоятельно занимается, проявляет ярко выраженные способности к изучаемой дисциплине, стабильно участвует в конкурсах, выставках, фестивалях, занимает призовые места.

Критерии и уровни обученности по художественной, технической направленности для 1, 2, 3 года обучения представлены в приложении 2.

7. Организация процесса аттестации

7.1. Аттестация воспитанников объединений дополнительного образования

МКОУ ДО ДДТ проводится 2 раза в год, промежуточная – декабрь, итоговая – май.

7.2. Промежуточная аттестация проводится с 10.12. ____ г. по 25.12. ____ г. с предоставлением графика проведения аттестации не позднее 01.12. ____ г.

7.3. Итоговая аттестация проводится с 15.05. __ г. по 25.05. __ г. с предоставлением графика проведения итоговой аттестации не позднее 01.05. ____ г.

7.4. Форма протокола для аттестации является обязательной для всех педагогов. Приложение 3.

7.5. Проведение промежуточной и итоговой аттестации для воспитанников МКОУ ДО ДДТ осуществляется самим педагогом и оформляется в виде протоколов по каждому объединению, которые сдаются педагогом заместителю директора по УВР.

7.6. Если обучающийся в течение учебного года добивается успехов на внешних профильных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, выставках), то он автоматически считается аттестованным.

7.7. Протоколы аттестаций хранятся в течение всего срока действия образовательной программы, и еще 3 года после этого.

8. Анализ результатов аттестации

8.1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации воспитанников объединений анализируются педагогом, предоставляются зам. директора по УВР, который подводит общий итог.

8.2. Сведения о результатах аттестации, переводе воспитанников на следующий год обучения и выпускниках МКОУ ДО ДДТ обсуждаются и утверждаются на педагогическом совете.

8.3. Педагог доводит до воспитанников и родителей (законных представителей) сведения о результатах аттестации.

Анкета входного контроля для воспитанников

Педагог _____

Объединение _____

Год обучения _____

Входной контроль определяет уровень знаний, умений и навыков на начало обучения.

Показатели:

1. Владение оборудованием и оснащением
2. Практические умения и навыки при работе с бумагой, тканью
3. Умение аккуратно выполнять работу
4. Умение организовать свое рабочее место
5. Творческие навыки

Критерии оценивания:

Минимальный уровень – испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием, владеет минимальными навыками, выполняет простейшие практические задания педагога.

Базовый уровень – выполняет в основном задания на основе образца, владеет основными умениями и навыками.

Повышенный уровень – работает с оборудованием самостоятельно, умеет организовать свое рабочее место, аккуратно выполняет работы.

Творческий уровень – работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей, выполняет практические задания с элементами творчества.

№ п/п	Ф.И. воспитанника	Показатели				
		Владение оборудованием и оснащением	Практические умения и навыки при работе с бумагой, тканью	Умение аккуратно выполнять работу	Умение организовать свое рабочее место	Творческие навыки
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						

Критерии и уровни обученности по художественной и технической направленности

Критерии	Минимальный	Базовый	Повышенный	Творческий
1. Знание спецтерминов и теории (список прилагается)	Ниже требований программы	Знает все термины, предусмотренные программой	Стремиться узнать сверх программы	
2. Кол-во изделий, изготовленных за отчетный период	1-4 изделий	5-9	10-11	12 и выше
3. Сложность и объем выполненных работ	Простые, малый объем	Простые с усложнением, средний объем	Сложные, выше среднего	Более сложные, большой объем
4. Качество и аккуратность работ	низкое	среднее	высокое	повышенное
5. Активность и усидчивость	Пассивен, работает по предложению педагога	Работает ровно, систематически	Сам выбирает тему, просит помочь решить	Выбирает тему, стремится найти способ решения
6. Достижения воспитанника		Участие в выставках МКОУ ДО ДДТ	Участие в районных мероприятиях	Участие в региональных, федеральных конкурсах
7. Творческие способности	Выполняет работу по образцу	Вносит свои творческие элементы в работу	Сам придумывает, выполняет при помощи педагога	Сам придумывает, сам выполняет
8. Проявляемый интерес к занятиям, творческая активность	Минимальный интерес общего порядка	Стабильный интерес	Высокая степень интереса, творческой активности, проявляемые в тщательном выполнении заданий и стремлении выйти за рамки программы.	Постоянный интерес, нацеленность на новое, на достижение высоких результатов
9. Усердие и прилежание в выполнении заданий, старательность	Занимается без принуждения, не проявляет активности и прилежания	Трудолюбив, старателен. Стремится достичь определенного уровня в навыках. Осознанное стремление к выполнению заданий.	Высокая степень прилежания, постоянное стремление достичь высокого результата	Потребность в постоянном творческом росте, стремление достичь самых высоких результатов, выполнение всех заданий на высоком качественном уровне.
Знание теории и спецтерминов			Формы проверки	
1. Инструменты, материалы, приспособления			Игры, кроссворд, загадки	
2. Правила ТБ			Беседа, вопросы	
3. Подготовка к работе			Практические занятия	
4. Приемы начала и окончания работы			Практические занятия	
5. Творческая работа. Последовательность выполнения. Техника выполнения.			Выполнение выбранного изделия по схеме, технологической карте. Выставка.	

Протокол результатов аттестации воспитанников за 20___/20___ учебный год

Вид аттестации _____
 Учебное объединение _____
 Образовательная программа и срок ее реализации _____
 Номер группы _____ год обучения _____ количество обучающихся в группе _____
 Ф.И.О. педагога _____
 Дата проведения аттестации _____
 Форма проведения _____

Результат аттестации

№ п/п	Ф.И. воспитанника	Год обучения	Уровень обученности	Результат аттестации
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				

Всего аттестовано _____ воспитанников. Из них по результатам аттестации:

Минимальный уровень _____ чел.

Базовый уровень _____ чел.

Повышенный уровень _____ чел.

Творческий уровень _____ чел.

Подпись педагога _____